

Witajcie Wiewiórki



Środa 26.01.2022 - Bezpiecznie bawimy się na śniegu.



1.Poranna gimnastyka - zapraszam rodzica z dzieckiem do wspólnego pokazywania części ciała podczas słuchania piosenki.

https://www.youtube.com/watch?v=qhvS9qq8_g8&list=PLAANxVrYLUvnzhInZhKmbB376StxC3INiq



Kochani a teraz chwila odpoczynku, proszę usiądźcie przed lustrem i poćwiczmy buzie i język. Naśladuj minki bałwanka. Powodzenia



2. „Nowe łyżwy Adama” J.Wasielewskiej – wdrażanie dzieci do przestrzegania zasad bezpieczeństwa i rozsądku podczas zabaw zimowych na podstawie opowiadania. Proszę rodzica o przeczytanie dziecku opowiadania.



Adam, Marek i Grześ to trzech przyjaciele. Chodzą razem do szkoły i zawsze razem się bawią. Niedawno Adam miał urodziny i dostał w prezencie łyżwy. O takich właśnie marzył, czarne, błyszczące hokejówki. To dopiero będzie zabawa na lodowisku. Chłopcy codziennie wyjmują je z szafy, oglądają i snują opowieści o swoich wyczynach na lodowisku. Chociaż jest już zimno i mroźno, to lodowiska nie ma. Miało być na szkolnym boisku, ale pan dozorca, który miał się tym zająć, zachorował i trzeba jeszcze trochę poczekać. Adam, Grześ i Marek jednak bardzo się niecierpliwią, już chcieliby strzelać bramki w meczu hokejowym z innymi chłopcami. Muszą przecież gdzieś potrenować.

Pewnego dnia Marek wpadł zadyszany do szkoły i zawołał kolegów:

-Wiem, wiem, gdzie możemy pojeździć na łyżwach. Przechodziłem wczoraj przez nasz park, a tam jest staw i ten staw jest już zamrożony. Wiem, bo próbowałem ślizgać się przy brzegu. Chłopcy postanowili po lekcjach pójść nad ten staw. Adam wziął łyżwy i, nic nie mówiąc rodzicom, poszedł z kolegami do parku. Marek i Grześ jeszcze raz sprawdzili, czy woda jest zamrożona, a Adam założył łyżwy, wziął rozpęd, wyjechał na środek stawu i nagle – trach - lód pękł i Adam wpadł do wody.

Marek i Grześ, gdy to zobaczyli, przestraszyli się i zaczęli uciekać, ale po chwili wrócili, żeby ratować kolegę. Grześ przypominał sobie, jak jego tata opowiadała, że w takiej sytuacji należy położyć się na lodzie i czołgać na brzuchu w kierunku przerębla. Tak też zrobił. Na szczęście woda w stawie parkowym była płytka i Adam sam już wydostawał się na powierzchnię.

Mokry i bardzo ubłocony, bo staw był błotnisty, Adam wrócił do domu. Pewnie domyślacie się, co na to powiedzieli jego rodzice. W każdym razie łyżwy zostały schowane i zamknięte na klucz do czasu, aż na szkolnym boisku będzie prawdziwe lodowisko.

Pytania :

-Ilu przyjaciół miał Adam? Wymień ich imiona.

-Co dostał Adam na urodziny?

-Dlaczego lodowisko na szkolnym boisku nie było czynne?

- Gdzie zaproponował Marek jazdę na łyżwach?
- Po czym poznał że staw jest zamarznięty?
- Co się stało gdy Adam wjechał na środek stawu?
- Co zrobili koledzy gdy zobaczyli że lód się załamał pod Adamem?
- Można jeździć na łyżwach po stawach, rzekach, jeziorach?



3. Bezpieczna zima – wskaż spośród obrazków te ,które pokazują bezpieczną zabawę zimą.





4. Zabawy ruchowe z dzieciństwa rodziców.

- **Raz, dwa, trzy – baba jaga patrzy** - Jedna osoba to Baba Jaga. Stoi tyłem do pozostałych i woła: „Raz, dwa trzy, Baba Jaga patrzy”. W tym czasie dziecko szybko biegnie w jej stronę. Na słowo „patrzy” Baba Jaga odwraca się. Kto nie zdołał się zatrzymać w bezruchu, wraca na start, kto dotknie Baby Jagi, ten zajmuje jej miejsce.



- **Kolory** – rodzic trzyma piłkę i prowadzi zabawę .Prowadzący rzuca piłkę do dziecka, wymieniając przy tym różne kolory. Dziecko łapie piłka i co jest na dany kolor(może to być owoc, warzywo, rzecz) i odrzucają piłkę. Nie można jej złapać, gdy rzucający piłkę powie „czarny!”. Zmiana z prowadzącym następuje, gdy ktoś złapie piłkę, mimo że padło hasło „czarny!”



- **Jak rusza się....?** - niech dziecko pokazuje (rodzic też – będzie zabawnie!), jak poruszają się różne zwierzęta: kot, słoń, niedźwiedź, sikorka, pies, bocian, wąż itp. Zabawa może mieć postać kalamburów: każde z was losuje kartkę z nazwą zwierzęcia i musi bez użycia słów pokazać, o jakie zwierzę chodzi.



5. Zimowa matematyka.

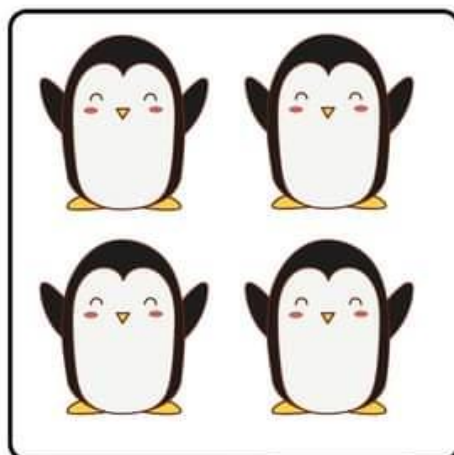


POLICZ OBRAZKI I POKOLORUJ ODPOWIEDNIĄ CYFRĘ.



2

4



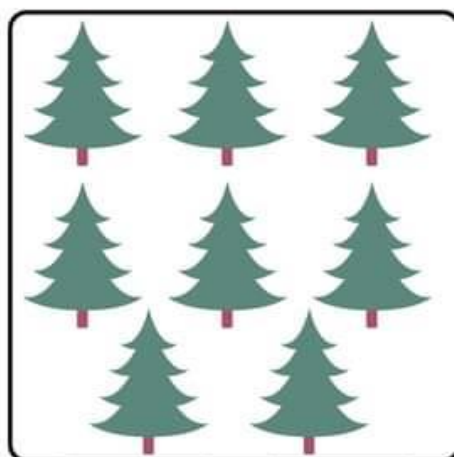
6

4



6

7



2

8